

Система работы в детском саду с семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении

Социальный педагог МКДОУ № 6

ст. Новолеушковская

Рагимова Елена Николаевна

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по обеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья);
- вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей;
- отсутствие контроля над воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребёнка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Типы семей, находящихся в социально опасном положении:

- **конфликтная** – наиболее распространённый тип (до 60% от числа всех семей категории), с преобладанием конфронтационного стиля отношений;
- **аморальная** – характеризующая забвением всяких моральных и этических норм, педагогически несостоятельная – с низким уровнем общей и отсутствием психолого-педагогической культуры;
- **асоциальная** – в ней дети с ранних лет находятся в обстановке пренебрежения к общепринятым социальным и моральным нормам, воспринимают навыки отклоняющегося и противоправного поведения.

Этапы работы с семьёй, находящейся в социально опасном положении:

- 1 этап.
- Раннее выявление семей, находящихся в СОП
- 2 этап.
- Работа социального педагога по работе с семьёй СОП (ТЖС):
- 3 этап.
- Семья рассматривается на Совете профилактики
- 4 этап.
- Постановка на профилактический учет семьи , уведомление различных служб района занимающихся профилактической работой с семьями и организация коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье.

Алгоритм работы социального педагога с семьей СОП:

- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
- Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
- Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
- Изучение личностных особенностей членов семьи.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (ОМВД, КДН и ЗП).
- Составление программы (плана) работы с неблагополучной семьёй.
- Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Пункты по ликвидации всех признаков социально опасного положения:

- Педагогическая
- Психологическая
- Коррекционная
- Правовая
- Иной вид помощи

Личное дело семьи состоит из следующих документов:

- Титульный лист (Ф.И.О. родителей, дата рождения, место жительства, статус семьи, Ф.И.О. детей, дата рождения, занятость детей, основание постановки на учет, занятость детей).
- Акт обследования условий проживания семьи.
- Копия свидетельства о рождении несовершеннолетнего.
- Профилактическая карточка (отражается взаимодействие всех специалистов по работе с семьей, проделанная работа с родителями и несовершеннолетними
- (им)).
- Индивидуальный план профилактической работы с семьей СОП/ТЖС, в котором прописываются конкретные мероприятия по ликвидации социально опасного положения семьи, указываются конкретные сроки реализации мероприятий, ответственные лица за проведение мероприятий.
- Ежемесячные отчёты о проделанной работе по восстановлению воспитательного потенциала семьи.
- Характеристика на несовершеннолетнего, табель посещаемости.
- Индивидуальная работа с родителями (объяснительные, заявления, расписки и т.д.).
- Результаты исследования семьи (диагностики, анкеты, тесты и т. д.).

Вывод

Эффективная форма работы с семьёй- индивидуальная.

Для получения положительного результата, работу с семьёй находящейся в социально опасном положении или в трудной жизненной ситуации надо проводить в системе.

Процесс должен быть непрерывным.